



Risbo

Research-Training-Consultancy

Erasmus

Stedelijk talent van mbo naar hbo

Sabine Severiens (EUR), Rick Wolff (EUR), Wâtte Zijlstra (de HHS), Rob Andeweg (HvA) en Mary Tupan (Echo)



Stedelijk talent van mbo naar hbo

Onderzoeksdoel: doorstroom van mbo naar hbo in de Randstad gedetailleerd in kaart brengen

Onderzoeksactiviteiten

de literatuur: fenomenen rondom doorstroom
de cijfers: CBS en HBO raad
de beleving: monitoren van instellingen
het beleid: ateliers





64.688:

'Because of Oprah I went to school!'





‘Niemand had ooit concreet gezegd: ‘Je kan doorstuderen. Het zit in je.’ Ook mijn ouders en schoonouders niet. De studieadviseur op het mbo was de eerste die tegen me zei: ‘Dat moet je wel lukken!’ Toen begon ik een beetje zelfvertrouwen te krijgen.





De literatuur

Transitie als proces van vier stappen: voorbereiding, eerste kennismaking, aanpassing, stabilisering (Nicholson, 1990)

Transfer shock (Gawley & McGowan, 2006)

De vier/vijf scharnierpunten van Van Asselt (2006)

1. Verwachtingen en aspiraties
2. Inhoud
3. Pedagogisch/didactische benadering
4. Leeromgeving in de praktijkcomponent
5. Leefomgeving





De literatuur

Floyd (2005) beschrijft modellen van samenwerking tussen instellingen
vergelijkbaar met mbo en hbo

Convenanten

HO extensie

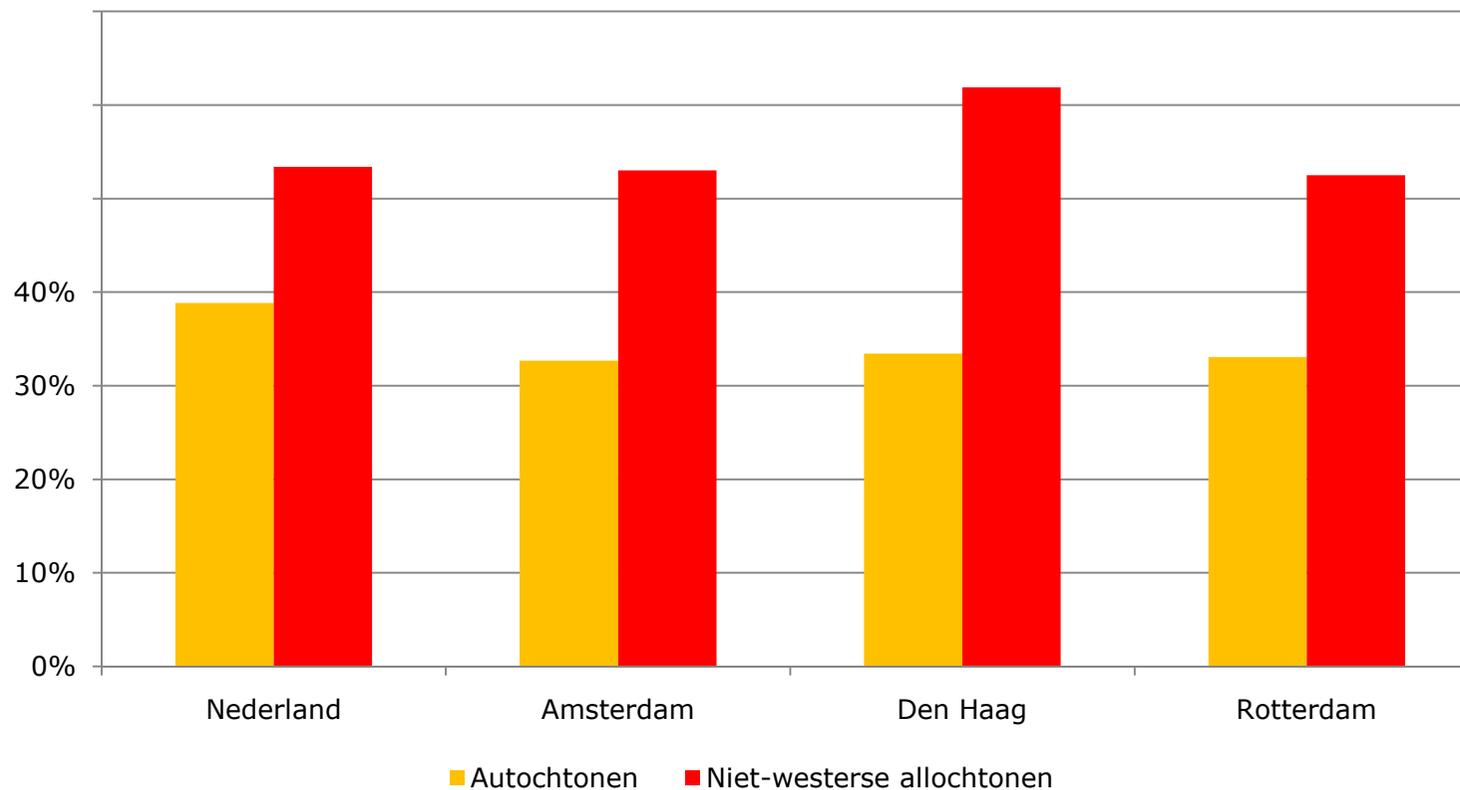
MBO extensie

HO centrum



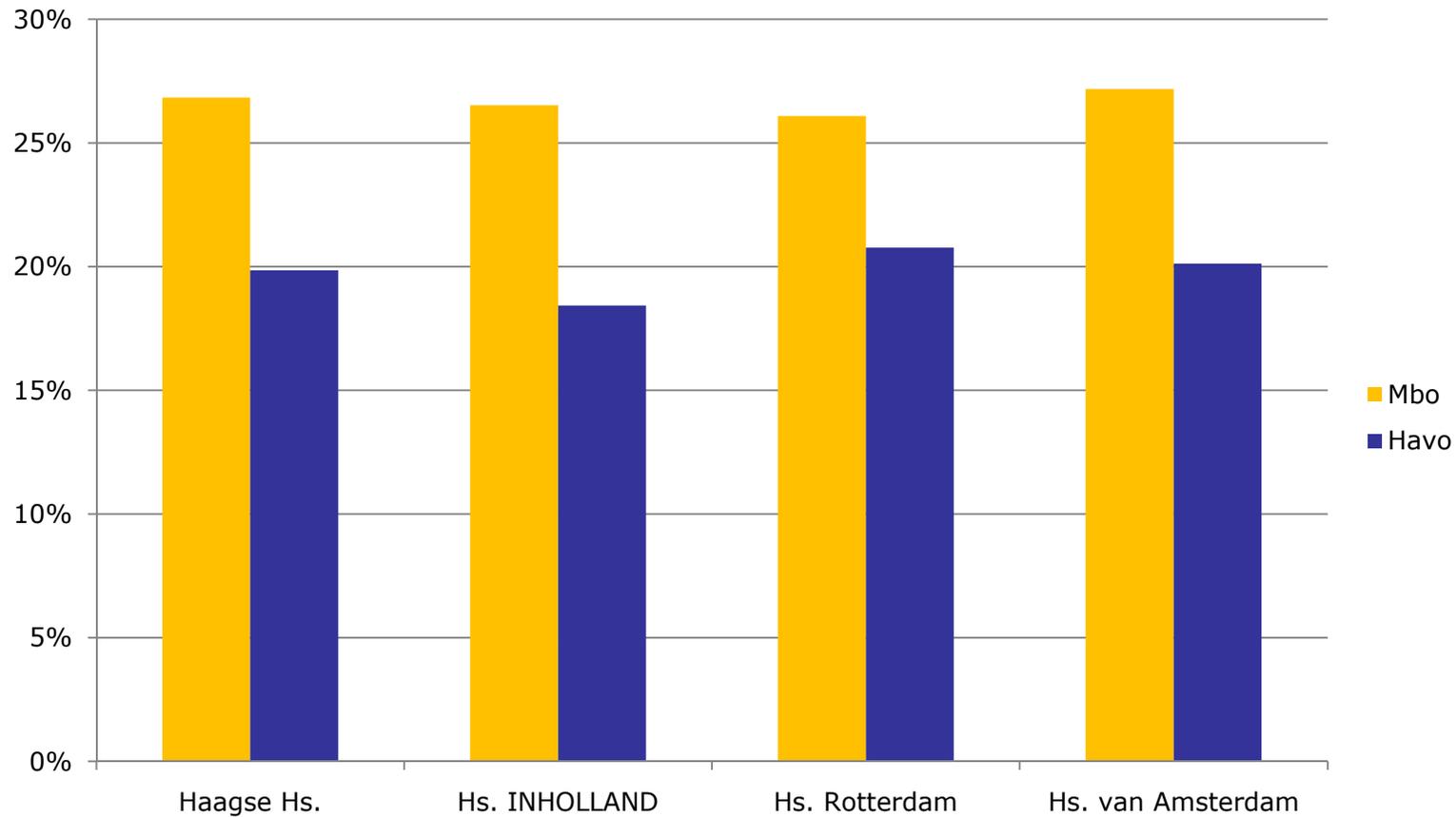


Doorstroom-% mbo-hbo naar etnische afkomst en regio (cohorten '05/'06-'08/'09)



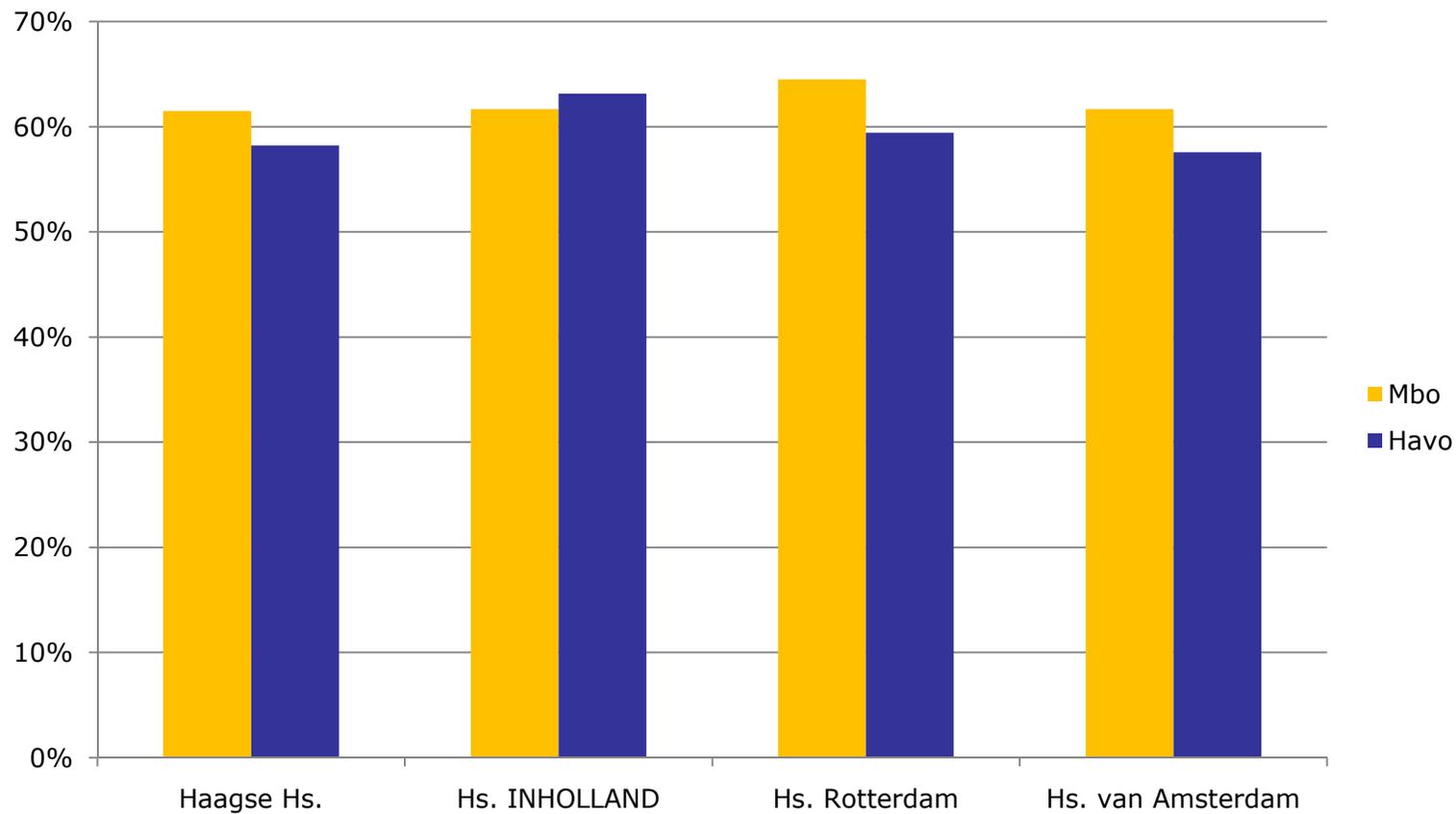


Uitval-% na 6 jaar, voltijdstudenten naar hs en vooropleiding (cohorten 2000/01-2004/05)





Rendement na 6 jaar, voltijdstudenten naar hs en vooropleiding (cohorten 2000/01-2004/05)





Beleving van de aansluiting

Mbo'ers zijn ontevreden over de aansluiting, als het gaat om

- Taalvaardigheden
- Rekenvaardigheden
- Inhoud
- Didactiek (de manier van lesgeven)

MBO'ers juist wel tevreden als het gaat om aansluiting in complexe vaardigheden zoals samenwerken en werken aan projecten.





Het beleid: Ateliers

Vier Ateliers over de aansluiting tussen mbo – hbo

Brainstormsessies met beleidsadviseurs en docenten vanuit mbo en hbo





Het beleid: gericht op student, op onderwijs en op samenwerking

Gericht op student: deficiënties of aspiraties

- Deficiënties: summer courses, proefstuderen, pre-hbo flitsklas, taaltoets, taalcoaches, tutoring, doorstroom cursussen wiskunde, Voortraject School of Economics
- Aspiraties: summer courses, intakegesprekken, welkomstgesprekken, peercoaching voor de poort, mentoring, studieloopbaancoaching weekprogramma studiekeuze en studiehouding





Gericht op veranderingen in het onderwijs

- Doorstroom trajecten: Excellentie routes mbo-hbo
- Associate degrees
- Professionalisering voor docenten: één maatregel
- Utrecht: “zelf assessment tool” ontwikkeld (Huloba kompas) waarmee ROC's analyseren in hoeverre de 7 HBO competenties verwerkt zijn in het 3^e en 4^e jaar





Gericht op samenwerking tussen instellingen

- Projectenbureau HR en Da Vinci college
- Gedeelde locatie: Zadkine en HR, ID-College en Haagse
- Den Haag: regionale samenwerkingsverband
- Kaderlyceum Amsterdam: biedt 6 jarige trajecten mbo-hbo





Effecten:

?



De aanbevelingen

- Doorontwikkelen monitoren en onderzoeken interventies
- Bevorderen doorstroom cultuur: “transfer going” en “transfer receiving”
- Professionalisering: Competenties van docenten om transitie te begeleiden, transfer agents
- Ontwikkel “HO centra”

